

# Leseprobe aus «Wenn Bewegung Wissen schafft»

## LCH 2017

Handlungsplanung im Unterricht unterstützen

Definition von Handlungsplanung, bzw. exekutive Funktionen

Handlungs- und Bewegungsorganisation sind Alltagsbewältigung und Lebensgestaltung. Sie sind die Lösung von Aufgaben, die wir Menschen uns aus eigenem Antrieb stellen oder die uns von unserem Umfeld gestellt werden. Dora Heimberg

### Ein Lächeln

«Das ist der Hammer, diese Wirkung! », so lautete vor vielen, vielen Jahren die Reaktion einer Lehrperson. Was war geschehen? Als Beraterin des Lehrers spürte ich während des Gespräches, dass mich die Schilderung der Probleme, Misserfolge und Verhaltensauffälligkeiten eines Kindes, welches das ganze Klassengefüge durcheinanderbringe, erdrückte. Ich fühlte mich hilf- und machtlos. Mein Körper wurde immer schwerer beim Zuhören. Durch eine Eingebung fragte ich die Lehrperson, wann das Kind zuletzt gelächelt oder gar aus vollem Herzen gelacht hätte. Betretenes Schweigen auf der anderen Seite.

Die Schwierigkeiten, mit denen das Kind zu kämpfen hatte, waren nicht einfach mit einem Federstrich aus der Welt zu schaffen. Die Intervention, einmal pro Tag das Kind anzulächeln, sozusagen ein Beziehungsritalin, wollte die Lehrperson ausprobieren.

Er berichtete bei der nächsten Beratung, dass das Kind einige Tage gebraucht habe, bis es zurücklächelte. Zuerst habe es nur erstaunt aufgemerkt, als er ihm zulächelte, ohne dass es eine Leistung erbracht habe. Einige Tage später habe das Kind nach dem Lächeln der Lehrperson die «schlafte Nullbockhaltung» auf dem Stuhl verändert und sich aufgerichtet. Dieses Aufgerichtet sein oder mehr Präsenz sei häufiger geworden. Das Kind sei sogar einmal von sich aus wegen einer fachlichen Frage vorbeigekommen. Das herzhaftes Lachen beim Kind fehle aber nach wie vor. Er achte darauf und würde sich für das Kind freuen, wenn es zu beobachten wäre. Es sei immer noch schwierig, aber besser auszuhalten. Übrigens habe er das Lächeln auch bei andern Kindern erfolgreich angewendet.

Seither gehört diese kleine Haltungsveränderung des Lächelns in mein methodisch-didaktisches «Nähkästen» oder in die Webarbeit des Lehrens und Lernens.

Das Buch besteht nebst erzählenden Bildern aus:

11 Kapitel Theorie, u.a. das «Körperbezugssystem» oder «Wenn Handlungsplanung nicht klappt»

5 Kapitel methodisch didaktische Hinweise, u.a. «ein Lächeln» oder «Linkshändigkeit beachten»

17 Kapitel Handlungsplanung in der Unterrichtspraxis, u.a. «Konzentration» oder «den Knoten lösen» oder «Unternehmerinnen braucht das Land» und «Hüter des Feuers»